**Проект занятия в подготовительной группе «Белая ладья»**

 Воспитатель: Иваненко Ю.В. МБДОУ №73

 Возрастная категория 6-7 лет

Цель: Формирование у детей устойчивого интереса к игре в шахматы. Задачи:

 ⎯ Развивать логическое мышление, внимание, память и речь, пространственную ориентацию.

 ⎯ Закрепить навык работы с шахматной доской (направления на шахматной доске "диагональ, вертикаль, горизонталь"), правильно передвигать фигуры по шахматной доске, представления об организационных правилах игры.

⎯ Воспитывать навыки работы в коллективе (паре), повышать шахматную культуру; вырабатывать позитивное отношение к процессу обучения; вырабатывать уверенность в своих силах (при создании воспитателем ситуации успеха); получение навыков общения детей в команде, способности к соперничеству.

Для мотивации к НОД: - пустая шахматная доска Для проведения НОД: - интерактивная доска, демонстрационная доска с геометрическими фигурами, комплекты шахмат, задание на карточках, конверты с заданиями, портреты шахматных фигур на ножке, маски шахматных фигур, цветные фишки и палочки. Виды деятельности детей во время НОД:

 ⎯ Беседа, работа с интерактивной доской, игра «Угадай-ка, какая ты шахматная фигура», физкультминутка «Улицы на шахматной доске». 2 Форма и методы, используемые в НОД: соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. Методы и приемы организации НОД:

 ⎯ Словесный, практический, игровой, наглядный. Предварительная работа

⎯ Изучение шахматной доски, ходов фигур, как бьют шахматные фигуры, основные правила игры, упражнения с действиями фигур- шах, мат, пат, длинной и короткой рокировки.

 ⎯ Беседа «В стране шахматных чудес» шахматная доска и шахматные фигуры. ⎯ Дидактические задания и игры: «Белые и черные», «Прятки», «Над головой», «Войско из мешочка», «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Большая и маленькая», «Что общего?», «Горизонталь», «Вертикаль», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Стоять под боем», «Составь доску», «Шахматное лото», «Пройди и назови поле», «Два хода».

 ⎯ Чтение сказки «Шахматная беседка» И. Г. Сухина, «Составь доску». «Чудесные фигуры». «Я – Ладья». Чтение сказки «Совсем этот слон на слона не похож». «Удивительные приключения шахматной доски».

⎯ Загадывание загадок о шахматных фигур.

⎯ Продуктивная деятельность: лепка «шахматные фигуры», рисование «Шахматное королевство», аппликация «фартук для пешки». Взаимодействие педагога с родителями воспитанников: «Создание в группе мобильной шахматной лаборатории «Белая ладья»